Авторы : учителя начальных классов МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза В.Ф.Маргелова

Кулагина Галина Ивановна, Трунина Марина Викторовна

**Внеклассное мероприятие - праздник «Город мастеров»**

**Цель**: Уточнить и обобщить представления детей о профессиях и ремёслах народных мастеров

**Задачи:**

- формировать и закреплять первичные знания о различных сферах и видах профессий;

**-** развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей**;**

- воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий;

-формировать коммуникативную компетентность учащихся.

**Оборудование:** презентация к празднику, вывески, плакаты и таблички для украшения зала , яркая коробочка с жетонами с изображением символа мастерских для каждого ребёнка , материалы для практической работы в мастерских, **иллюстрации профессий, костюмы -атрибуты для представления профессий**

**Аннотация.** В настоящее время наметилась положительная тенденция, что ограничение возможности здоровья — это не причина для исключения человека из активной жизни. Идёт поиск путей интеграции инвалидов в общество, реализации их права жить, учиться, работать там, где им хочется.

Профессиональная ориентация - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей каждого ученика для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

Начальная школа — первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Главная цель ранней профориентации обучающихся с ОВЗ — формирование установок на труд и позитивного отношения к миру профессий. Мы готовим детей к тому, чтобы они:

-понимали, что труд и работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд — это, по сути, основа жизни;

-уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда;

-познакомились с тем, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий труда и машин, и что получается в результате;

-учились труду, овладевая необходимыми навыками, с учётом своих индивидуальных возможностей.

Работа по ранней профориентации обучающихся начальных классов с ОВЗ осуществляется через совместную деятельность учителя с детьми, которая проходит через игровую, познавательную и продуктивную деятельность. Дети с ОВЗ очень впечатлительны, ранимы и часто закомплексованы и поэтому данное мероприятие даёт им возможность раскрепощения, общности, равенства с другими детьми, а работа в мастерских даёт возможность находить общий язык и преодолевать сложности общения. В этом и есть актуальность внеклассного мероприятия «Город мастеров». Сценарий составлен для использования в работе с учащимися 3-4 классов.

**Ход праздника**

*(Праздник начинается с весёлой музыки и танца скоморохов, зазывающих всех на улицы города)*

**Скоморохи (Слайд 1)**

**Ерёма:** Гости желанные, званые и незваные!

Худые и тучные, весёлые и скучные!

Все скорей спешите к нам!

Рады всяким мы гостям!

**Фома:** От всех дверей, ото всех ворот

К нам на праздник спеши!

Кто умеет хорошо трудиться,

Тот умеет и веселиться!

**Вместе:** Начинаем! Начинаем! Всех на праздник приглашаем!

**Ерёма:** Я - Ерёма!

**Фома:** Я – Фома!

**Вместе:** Скоморохи мы!

**Ерёма:** Уж как жили мы – два брата: я – Ерёма, он - Фома. Два удалых молодца.

Я, Ерёма, что затеял, то Фома и подхватил!

Я на праздник к вам приехал

И Фома мой прикатил!

**Фома:** Тайну вам, друзья, откроем, скажем всё без лишних слов:

Вы сегодня оказались в чудо - Граде мастеров!

**Ведущий**: Хлебом-солью вас встречаю, на праздник приглашаю.

Добро пожаловать в «Город мастеров»! **( Слайд 2)**

**Ведущий**: Наш праздник необычный, он посвящён народным умельцам, тем, кто своими руками творит настоящие чудеса. Раньше на домах висели вывески, и было видно, где живёт и работает какой мастер.**(Слайд 3)**На доме сапожника висел сапог, на доме часовщика – часы, пекаря – каравай.

В старину все делали своими руками – ремесла кормили, обували, одевали. Недаром говорится «С ремеслом весь свет пройдёшь - не пропадёшь». Приглашаем вас на улицы нашего удивительного города.

**Дети:** Вот славный город Мастеров.**(Слайд 4)**

Коль поработать нужно,

Любой из жителей готов

За дело взяться дружно.

Но и отлично отдыхать

Тут научились тоже,

Тебе загадку загадать

Вмиг каждый мастер может.

Секреты дедов и отцов

Хранятся здесь годами,

Чтоб не ударить в грязь лицом,

Пошевели мозгами!

**Ведущий**: **Ребята**, а что такое ремесло? Давайте обратимся к толковому словарю С.И.Ожегова и найдём точное определение этого слова.**( Слайд 5)**

**Ребёнок:** Ремесло - профессиональное занятие - изготовление изделий ручным способом.

**Ведущий**: К нам сегодня прибыли на праздник мастера ремёсел разных! И сейчас каждый мастер представит свою творческую мастерскую

**Творческая мастерская «Гончар»( Слайд 6)**

**Мастер**: Городок наш небольшой,

Но народ в нем озорной.

Мастера не любят скуки,

Приложить умеют руки.

Лепят все горшки и кружки,

Миски, разные игрушки.

Все на полочках стоят

Дружно выстроившись в ряд.

**Ведущий**: Сегодня к нам на праздник пришел гончарных дел мастер. У него вы научитесь лепить чайную посуду из пластилина.

**Творческая мастерская «Пекарь» (Слайд 7)**

**Мастер**: Вот он, хлебушек душистый,

Вот он, теплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришел!

В нем здоровье, наша сила,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

**Ведущий**: Ребята, а кто делает хлеб и булочки, кого мы должны благодарить каждый раз садясь за стол. *(Дети отвечают: пекаря)* Здесь вы научитесь лепить пирожки и булочки из солёного теста.

**Творческая мастерская «Художник» (Слайд 8)**

**Мастер**: Я рисую Хохлому.

Оторваться не могу.

Завиток за завитком,

Кудрину плетут венком.

Спеют гроздьями рябинки,

Дружат с ветерком травинки,

Землянички и цветы.

Нарисуй узор и ты!

**Ведущий**: У этого мастера вы научитесь элементам росписи «Хохлома».

**Творческая мастерская «Портной»(Слайд 9)**

**Мастер**: Жил-был в богатом городе столичном

Один портной. Он мастер был отличный,

С охотой брался за любой заказ,

И был клиент доволен всякий раз:

Чего ж ещё – красиво и удобно,

Да и сидели вещи бесподобно –

Ни лишней складки, ни кривого шва.

Костюм примерят и закажут два.

**Ведущий**: Сегодня с нашим Портным вы будете шить рубаху

-Ребята, при входе в зал каждый из вас приобрёл жетон с названием мастера, у которого вы будете обучаться ремеслу. Посмотрите на жетон и отыщите своего мастера.

**Ведущий**: Есть пословица – «С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся». Поэтому, не откладывая, приступайте к работе с нашими умелыми мастерами. **(Слайд 10)**

***(Звучит весёлая музыка, дети приступают к работе в мастерских - группах с мастерами, детьми - наставниками из старших классов(10- 15 минут))***

**Ведущий:** В старину говорили так: «Научи ребёнка какому-нибудь ремеслу, не то он будет несчастным человеком»

Чему же научились вы, ребята, в городе мастеров?**(Слайд 11)**

*(Дети показывают свои работы, рассказывают о своём ремесле)*

*Мы - гончары…*

*Мы - пекари…*

*Мы - художники…*

*Мы - портные…*

**Ведущий:** Какие же вы талантливые и рукодельные. Я надеюсь, что в будущем вы станете настоящими мастерами, и ваш труд будет приносить радость и пользу окружающим

**Дети:**   
Сколько нужного на свете**(Слайд 12)**  
Люди делают вокруг:  
Те плетут морские сети,  
Те с рассветом косят луг,  
Варят сталь, штурмуют космос,  
За станком в цеху стоят,  
Миллионы умных взрослых  
Учат грамоте ребят,  
Кто-то нефть в тайге качает  
Из глубин земных пластов,  
А другие листья чая  
Аккуратно рвут с кустов.  
Ежедневно дел в достатке  
Для тебя и для меня.  
Будет все всегда в порядке,  
Если трудится Земля.

**Ведущий:** Ребята, а какие качества нужны человеку, чтобы стать настоящим мастером?*(трудолюбие, прилежание, аккуратность, любовь к своему делу)*

**Ведущий:** Верно. Труд - умелые руки любит.**(Слайд 13)**

А вы знаете пословицы и поговорки о труде?**(Слайд 14)**

**Ведущий:** Я начинаю, а вы продолжайте.

*(На экране – начало пословицы. После ответов появляется их конец.)***(Слайд 15)**  
Кончил дело **- гуляй смело**.

Глаза страшатся, **а руки делают**.

Поспешишь, **людей насмешишь**.

Без труда **не вытащишь и рыбку из пруда**.

Терпение и труд **всё перетрут**

Труд кормит, а лень **портит.**

Умелые руки не знают **скуки(Слайд 16)**

**Ведущий:** На Земле нет ничего важнее и почётнее труда.

В городе мастеров вы познакомились с некоторыми ремёслами.

-Ремесло - это устаревшее слово,его употребляют редко, а как вы думаете, какое сейчас слово - синоним есть в речи?

-Да, действительно, вместо слова ремесло сейчас есть другое слово-профессия.**(Слайд 17)**

-Мир современных профессий очень разнообразен, и чтобы приобрести профессию по душе, нужны знания и умения.**(Слайд 18)** А для этого нужно учиться и не лениться. **(Слайд 19)**

**Дети:(Слайд 20)**

Стол, за которым ты сидишь,  
Кровать, в которой ты уснёшь,  
Тетрадь, ботинки, пара лыж,  
Тарелка, вилка, ложка, нож,  
И каждый гвоздь,  
И каждый дом,  
И каждый ломтик хлеба –  
Всё это создано трудом,  
А не свалилось с неба!  
За всё, что создано для нас,  
Мы благодарны людям,  
Придёт пора, настанет час –  
И мы трудиться будем**(Слайд 21)**

**Ведущий:**

Прекрасных профессий на свете не счесть,

И каждой профессии слава и честь!**(Слайд 22)**

-Давайте сейчас вспомним, какие есть профессии в современном мире.

- Отгадайте что это за профессия.

**Проходит «Парад профессий»** *(Дети в костюмах представляют свою профессию)*

1)Он проснётся на заре,  
Снег расчистит на дворе.  
Все дорожки подметёт  
И песком посыпет лёд. *(*Дворник*)*

2)В цирке он смешнее всех.  
У него – большой успех.  
Только вспомнить остаётся,  
Весельчак тот как зовётся. (Клоун)

3)Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (шофер)

4)Вот в скафандре смелый папа,  
Он идёт в ракету.  
Перед ним снимают шляпу  
Люди всей планеты.  
Для него совсем не новость,  
Что такое невесомость! *(*Космонавт*)*

5)Мастер он весьма хороший,

Сделал шкаф нам для прихожей.

Он не плотник, не маляр.

Мебель делает... (столяр)

6)Кирпичи кладёт он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

7)Он одет в комбинезон,

Красит рамы, стены.

Он и пол и потолок

В доме выкрасить помог. (Маляр)

8) Кто плывёт на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его?.. (моряк)

9)Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолёт.

Кто же он, скажи? ..(пилот)

10)Тонкой палочкой взмахнёт -

Хор на сцене запоёт.

Не волшебник, не жонглёр.

Кто же это?.. (дирижёр)

**Игра «Угадай профессию по фразе»**

- Сейчас я буду произносить фразу, а вы должны вспомнить и сказать: человек какой профессии так говорит. Задание понятно? Слушайте:

«Кому добавки?» *(Повар).*

«Какой зуб вас беспокоит?» *(Врач-стоматолог).*

«Большое спасибо за покупку» *(Продавец).*

«Вам посылка, распишитесь» *(Почтальон).*

«В мою сеть попало много рыбы» *(Рыбак).*

«Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» *(Учитель).*

«Присаживайтесь, как будем стричься?» *(Парикмахер).*

- Молодцы! Вы правильно отгадали профессии людей, произносящих эти выражения.

**Ведущий:** А какая профессия на ваш взгляд самая главная, самая важная?(ответы детей)**(Слайд 23)**

Все профессии прекрасны,**(Слайд 24)**

Все профессии важны!

Знаем мы, что ваши руки

Будут родине нужны!

**Дети поют «Песенку про профессии»**

**Дети**. Много есть профессий разных…**(Слайд 25)**

Кем я стану? Кем мне быть?  
Борется с огнём пожарный.  
Врач обязан всех лечить.  
Строит здания строитель.  
И одежду шьёт портной.  
Учит грамоте учитель.  
Дворник двор метёт метлой.  
Воспитатель и водитель,  
И актёр, и музыкант.  
Все профессии, поймите,  
Носят пользу и талант.  
Пекарь, плотник, парикмахер,  
Инженер, банкир, кузнец,  
Сторож, почтальон, бухгалтер,  
Космонавт и продавец,  
И учёный,  повар, слесарь,  
И звонарь, и тракторист,  
И маляр, библиотекарь,  
И сантехник, журналист,  
И охранник, и писатель,  
И уборщик, и дояр.  
Как мы жили бы – представьте  
Без их яркого труда?  
Сколько их – профессий трудных.  
Никогда не сосчитать.  
Очень важных, очень нужных –  
Их должны мы уважать.  
И ценить их труд прекрасный,  
Им «спасибо» говорить.  
Сколько их – профессий разных,  
Чтоб спасать, учить, творить.  
Вот и я когда-то буду  
Людям пользу приносить.  
Но важней всего – повсюду  
Человечность сохранить.  
Кем бы ты по жизни не был –  
Человеком будь всегда!  
Этот мир такой волшебный,  
Если в нём есть доброта!**(Слайд 26)**

**Ведущий:** Сегодня мы познакомились только с частью профессий, которые существуют в современном мире. Общество постоянно развивается , появляется много новых технологий, а значит расширяется и мир профессий. Разговор о них мы продолжим на других мероприятиях.

- А сегодня я желаю каждому из вас выбрать дело по душе, чтобы ваша работа приносила и вам и окружающим радость и удовлетворение.

А самое главное - творите добро, дарите радость людям, приносите своим трудом пользу обществу.

***(Звучит песня «Дорогою добра»)***

**Использованная литература.**

1. Стихи о труде[*https://vk.com/wall-134657888\_24133*](https://vk.com/wall-134657888_24133)*, https://vk.com/wall-134657888\_24133*
2. Песенка о профессиях https://mp3muza.com/music/профессии+детская+песня/
3. Песня «Дорогою добра» Авторы: Энтин Ю. , Минков М. <https://vk.com/wall-184935706_13390>, минус песни https://rus.hitmotop.com/song/71188623
4. Картинки из сети интернет

5) М.А.Бесова «Шутки, игры, песни соберут нас вместе». Сценарии праздников в начальной школе, Академия развития, 2000г.

6)Музыка для танца скоморохов <https://pinkamuz.pro/search/Танец%20скоморохов>

7)В.Борисов Загадки о профессиях. Изд. Лада, М., 2004 г.

8)В.Степанов. Профессии. Сборник загадок. ОЛМА-ПРЕСС, М., 2003 г.